

**Małopolskie Standardy Usług Edukacyjno-Szkoleniowych** są narzędziem służącym do oceny instytucji szkoleniowych i doradczych z całej Polski, zainteresowanych otrzymaniem znaku jakości.

Instytucje są rozumiane jako publiczne i niepubliczne podmioty realizujące usługi szkoleniowe i usługi doradcze oraz prowadzące na podstawie odrębnych przepisów edukację pozaszkolną, skierowaną do osób dorosłych.

Procedura weryfikacji instytucji pod kątem zgodności z MSUES składa się z 4 etapów:

- samoocena,
- konsultacja,
- audyt zewnętrzny,
- monitorowanie jakości usług.

Poniżej znajdą Państwo opis poszczególnych etapów, zawierający kluczowe informacje dla instytucji zainteresowanej znakiem jakości MSUES. Etap samooceny oraz konsultacji nie jest obowiązkowy jednak pomocny w przygotowaniu do audytu.

### ETAP I - Samoocena

1. Samoocena to indywidualna i świadoma refleksja instytucji szkoleniowej, która w oparciu o wiedzę dotyczącą sposobów własnego działania samodzielnie rozstrzyga czy spełnia wymagania zdefiniowane w MSUES. Wskazówki dotyczące przeprowadzenia samooceny zawiera [Przewodnik po MSUES 2.0.](#)
2. Instytucja szkoleniowa umieszcza wyniki w [formularzu samooceny MSUES](#)



[2.0.](#) Chcesz wiedzieć jak uzupełnić formularz samooceny? – [kliknij w link.](#)

3. Instytucja szkoleniowa dostarcza do Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Krakowie (np. pocztą lub za pośrednictwem e-mail) dokument samooceny wraz z wyrażeniem zgody na przystąpienie do procesu weryfikacji pod kątem zgodności z MSUES.
4. Wyniki samooceny są przedmiotem rozmowy z konsultantem i stanowią punkt odniesienia dla działań dostosowujących funkcjonowanie instytucji szkoleniowej do wymagań MSUES.
5. Etap samooceny nie jest obowiązkowy jednak pomocny w przygotowaniu do audytu.

### ETAP II - Konsultacja

Konsultant spotyka się z przedstawicielem instytucji szkoleniowej w Centrum Zapewniania Jakości Kształcenia w ustalonym wcześniej terminie. Istnieje również możliwość konsultacji telefonicznej lub online za pomocą Skype'a czy Zooma.

W trakcie konsultacji następuje:

1. Przedstawienie warunków systemu (regulaminu i umowy licencyjnej).
2. Doprecyzowanie i wyjaśnienie zapisów standardów, które budzą wątpliwości.
3. Określenie ewentualnych działań dostosowujących funkcjonowanie instytucji szkoleniowej do wymagań MSUES.
4. Proponowanych przez instytucję szkoleniową metod weryfikacji poszczególnych wskaźników.
5. Omówienie z instytucją szkoleniową źródeł, które w trakcie audytu mogą być podstawą weryfikacji poszczególnych wskaźników.
6. Zdefiniowanie działań dostosowujących funkcjonowanie instytucji szkoleniowej do wymagań MSUES.
7. Przekazanie informacji o wszystkich uprawnionych firmach audytujących, w których instytucja szkoleniowa może kupić usługę audytu.

Konsultacje są opcjonalne, ale zdecydowanie zalecamy skorzystanie z nich, ponieważ znacząco ułatwiają przygotowanie do audytu.

Umów się na bezpłatną konsultację – [napisz maila lub zadzwoń!](#)

### ETAP III - Audyt Zewnętrzny

Audyt zewnętrzny prowadzony jest przez [uprawnioną instytucję audytującą](#) wpisaną do Rejestru instytucji audytujących i audytorów, niezależny od audytowanej instytucji szkoleniowej. Jego celem jest uzyskanie obiektywnej i niezależnej oceny jakości usług edukacyjno-szkoleniowych świadczonych przez instytucję szkoleniową przy zastosowaniu wymagań zdefiniowanych w MSUES.

#### Działania podczas audytu

W trakcie audytu będą prowadzone następujące działania:

1. Badanie dokumentów i materiałów zastanych (np. programy szkoleń, plany, kontrakty, scenariusze, materiały szkoleniowe, raporty z ewaluacji, dokumenty opisujące funkcjonowanie jednostki, strony www, dokumentacja dotycząca kadry).
2. Wywiady indywidualne z członkami kadry zarządzającej.
3. Wywiady indywidualne lub grupowe z uczestnikami usług i kadry.
4. Obserwacja jednych zajęć szkoleniowych.

### 5. Obserwacja infrastruktury.

#### Efektom audytu b?dzie:

1. Uzyskanie racjonalnego zapewnienia, że instytucja szkoleniowa realizuje usługi o wymaganym standardzie jakości (przestrzegając Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych, które stanowią wytyczne co do oczekiwanego poziomu w zakresie głównych obszarów działalności instytucji szkoleniowych, mających wpływ na jakość usług edukacyjno-szkoleniowych).
2. Sformułowanie opinii na podstawie wyników audytu, pozwalających na usprawnienie funkcjonowania instytucji szkoleniowej poprzez:
  - wskazanie najmocniejszych stron instytucji - niezależnie od tego czy wiążą się ze spełnianiem standardu, czy nie;
  - wskazanie najważniejszych obszarów do rozwoju na bazie standardów;
  - wskazanie, w przypadku braku zgodności z MSUES, działań dostosowujących (przy uwzględnieniu propozycji instytucji szkoleniowej).
3. Wydanie opinii o działalności firmy szkoleniowej w zgodzie/lub niezgodnie z wymaganym standardem, uprawiającym dostarczanie dobrych jakościowo szkoleń oraz zasadności lub braku zasadności przyznania prawa do posługiwania się znakiem jakości MSUES (zawartej w sporządzonym raporcie z audytu).

W wyniku przeprowadzonego audytu Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie otrzymuje opinię audytorów o spełnieniu (lub nie) przez instytucję szkoleniową wymaganych standardów jakościowych, a tym samym o ewentualnej zasadności przyznania prawa do posługiwania się znakiem jakości MSUES. Opinia ta stanowi racjonalne zapewnienie audytora, które jest podstawą do przyznania znaku jakości MSUES. Opinia ta odnosi się do dwóch przypadków:

1. Przyznania prawa do posługiwania się znakiem jakości MSUES - instytucja szkoleniowa spełnia wszystkie standardy w ramach MSUES.
2. Odmowy przyznania prawa do posługiwania się znakiem jakości MSUES - instytucja szkoleniowa nie spełnia w wymaganym zakresie standardów MSUES. Oznacza to, że wystarczy, aby nie spełniła **jednego ze wskaźników poziomu oczekiwanego** w ramach danego standardu.

Znak jakości przyznawany jest na okres 3 lat. W momencie przyznania znaku jakości instytucja szkoleniowa zostaje wpisana do prowadzonego przez Centrum Zapewniania Jakości Kształcenia Rejestru instytucji szkoleniowych posiadających znak jakości MSUES.

Chcesz wybrać audytora i ustalić cenę audytu? - [tu znajdziesz dane teleadresowe.](#)

### ETAP IV - Monitorowanie Jakości

Instytucje szkoleniowe posiadające znak jakości MSUES (wpisane do [Rejestru instytucji szkoleniowych posiadających znak jakości MSUES](#)) poddawane będą monitorowaniu ze strony Centrum Zapewniania Jakości Kształcenia w zakresie jakości świadczonych usług (zbieranie i analiza informacji o zmianach zachodzących w instytucjach szkoleniowych) oraz audyt monitorujący zgodność z MSUES.